

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Chemia

w klasach VII - VIII szkoły podstawowej

I. Kontrakt między nauczycielem i uczniem:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Wszystkie oceny są jawne.
3. Sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
4. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
5. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem nie później jednak niż dwa tygodnie od rozdania prac.
6. Zatrzymanie sprawdzianu lub kartkówki (nie oddanie jej nauczycielowi) jest równoważne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
7. Uczeń ma prawo do jednej poprawy każdego sprawdzianu, jeśli otrzymał ocenę niesatysfakcjonującą. Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie pisze sprawdzianu z całą klasą – traci prawo do poprawy.
8. Każdy stopień uzyskany podczas poprawiania ocen wpisuje się do dziennika przed oceną uzyskaną poprzednio. Jeżeli uczeń podczas poprawy uzyskał stopień wyższy, poprzedni stopień wykorzystywany jest tylko do oceny systematyczności ucznia.
9. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane.
10. Kartkówka obejmuje materiał, co najwyżej z trzech ostatnich lekcji, jeśli nie jest zapowiedziana.
11. Kartkówka nie musi być pisana w innym terminie przez nieobecnych uczniów.
12. Uczeń przyłapany na niesamodzielnym pisaniu sprawdzianu, testu, kartkówki otrzymuje ocenę niedostateczną.
13. Uczeń, który jest nieobecny na sprawdzianie z powodu wagarów otrzymuje ocenę niedostateczną.
14. Wszystkie prace pisemne są do wglądu u nauczyciela przedmiotu.
15. Każda nieobecność ucznia w szkole zobowiązuje do odrobienia zadań domowych i wyrównania zaległości:
 - nieobecność 1 - 2 dni – na bieżąco
 - 3 dni i więcej – do tygodnia
 - w szczególnych przypadkach termin określa nauczyciel
16. Uczeń ma prawo do **trzykrotnego** w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zadania domowego, brak zeszytu, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
17. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za 5 „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.
18. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkiem ucznia. Zeszyt powinien być estetyczny, czytelny oraz posiadać komplet notatek i prac domowych.
19. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
20. Na lekcjach chemii:
 - ✓ przestrzegam zasad zapisanych w szkolnych „Prawach i obowiązkach ucznia” oraz ZWO,
 - ✓ jestem tolerancyjny, szanuję siebie i innych, słucham i pozwalam mówić innym, nie przeszkadzam,
 - ✓ nie używam brzydkich słów, nie obrażam nikogo, nie biję się,
 - ✓ szanuję sprzęt szkolny, własność kolegów i swoją,
 - ✓ dbam o czystość i porządek po lekcji,
 - ✓ wywiązuję się z obowiązków dyżurnego,
 - ✓ systematycznie i punktualnie przychodzę na zajęcia,
 - ✓ nie używam na lekcjach telefonu komórkowego ani sprzętu elektronicznego,
 - ✓ nie jem, mogę pić wodę mineralną,
 - ✓ nie wychodzę z klasy w czasie lekcji, niezbędne sprawy załatwiam na przerwie.
21. Na lekcję przychodzę punktualnie i jestem do niej przygotowany.
22. Systematycznie i starannie prowadzę zeszyt przedmiotowy..

II. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- sprawdziany
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- prace domowe
- inne formy aktywności np. udział w konkursach chemicznych, wykonywanie pomocy dydaktycznych
- obserwacja ucznia
- przygotowanie do lekcji
- aktywność i praca ucznia na lekcji
- praca w grupie
- ćwiczenia praktyczne

III. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne

- ✓ Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i spełnia poniższe warunki:
 - w I i II semestrze otrzymał ocenę celującą z większości sprawdzianów i z ocen cząstkowych ma średnią co najmniej bardzo dobry,
 - proponuje różnorodne (nietypowe) rozwiązania zaistniałego problemu,
 - osiąga tytuł finalisty lub laureata w konkursach chemicznych proponowanych z listy kuratorskiej lub w konkursach wskazanych przez szkołę.
- ✓ Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy określony programem nauczania chemii w danej klasie, jest aktywny na lekcji, systematycznie odrabia prace domowe, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą, rozwiązuje zadania obliczeniowe podając różne rozwiązania, potrafi samodzielnie przeanalizować nowe wiadomości i efekty rozumowania przedstawić na forum klasy.
- ✓ Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który poprawnie stosuje wiadomości zdobyte na lekcjach, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania, systematycznie odrabia zadania domowe, jest aktywny na lekcjach.
- ✓ Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości w danej klasie na poziomie podstawowym, niesystematycznie odrabia prace domowe, nie zawsze bierze udział w pracy na lekcji, przynosi na lekcje potrzebne materiały.
- ✓ Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności matematyczne, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki, nie zawsze odrabia prace domowe, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania.
- ✓ Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z matematyki, nie jest w stanie nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać zadania wymagające elementarnych wiadomości z matematyki na poziomie danej klasy.

IV. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej

- a. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.

b. Punkty uzyskane z prac pisemnych, kartkówek, testów i sprawdzianów przeliczane są wg następującej skali:

98% – 100% punktów	celujący
90% – 97% punktów	bardzo dobry
75% - 89% punktów	dobry
50% - 74% punktów	dostateczny
30% - 49% punktów	dopuszczający
29% - 0% punktów	niedostateczny

c. Ocenę śródroczną i końcoworoczną wystawia nauczyciel w terminie określonym w kalendarzu danego roku szkolnego.

d. Ocena śródroczna i końcoworocznna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

e. Przy ustalaniu ocen śródrocznych i końcoworocznych nauczyciel ma prawo wspierać się średnią ważoną ocen cząstkowych każdego ucznia według załączonej skali:

Średnia ważona	Ocena
5,70 – 6,00	celujący
4,70 – 5,69	bardzo dobry
3,70 – 4,69	dobry
2,70 – 3,69	dostateczny
1,60 – 2,69	dopuszczający
0 – 1,59	niedostateczny

f. Przyjmuje się następującą wagę ocen:

Forma sprawdzania osiągnięć uczniów	Waga
Zadania domowe, praca w grupach, zeszyt ćwiczeń	1
Aktywność na lekcji	2
Odpowiedź ustna, kartkówka, sukcesy w konkursach szkolnych, zadania długoterminowe	3
Sprawdziany, testy, sukcesy w konkursach pozaszkolnych, zadania długoterminowe	5

g. Skalę ważności ocen z form sprawdzania aktywności na lekcji niewymienionych w tabeli ustala nauczyciel danego przedmiotu i podaje ją do wiadomości uczniom.

V. Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania.

Zasady Oceniania podlegają ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie każdego cyklu edukacyjnego.

Nauczyciel: