

PRZEDMITOWE ZASADY OCENIANIA

Z HISTORII

1. Obszary aktywności oceniane na lekcjach historii:

- testy całogodzinne, sprawdziany
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- prace domowe
- aktywność na lekcji
- wszelkie prace dodatkowe
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego

2. Oceny bieżące ustala się według skali:

- celujący 6
- bardzo dobry 5
- dobry 4
- dostateczny 3
- dopuszczający 2
- niedostateczny 1

3. Testy lub sprawdziany przeprowadza się z większej partii materiału.

Zapowiada się z tygodniowym wyprzedzeniem w dniach, w których nie ma podobnych prac z innych zajęć.

4. Jeżeli uczeń opuścił test z przyczyn losowych powinien w ciągu

2 tygodni od powrotu do szkoły, zgłosić się do nauczyciela i napisać pracę.

5. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej w ciągu 2 tygodni od jej otrzymania.

6. Przy poprawianiu ocen kryteria nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika, nawet gdy jest niższa od oceny pierwotnej.

7. Kartkówki i odpowiedzi ustne obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiedziane.

8. Ocenione testy, sprawdziany i kartkówki są udostępnione uczniowi do wglądu, a następnie są przechowywane przez nauczyciela do 30 sierpnia każdego roku szkolnego.

9. Rodzice (prawni opiekunowie) testy, sprawdziany i kartkówki mogą otrzymać do wglądu podczas konsultacji.

10. Kryteria oceny ustnej :

- posługiwanie się wiedzą i pojęciami historycznymi
- pamiętanie faktów, wydarzeń, zjawisk i dat.
- adekwatność odpowiedzi do pytania

11. Kryteria ocen z testów i kartkówek oraz kryteria oceniania osiągnięć uczniów zgodne są ze Statutem Szkoły :

- Celujący -100%- 98% odpowiedzi .
Uczeń powinien samodzielnie rozwijać swoje zainteresowania i wykazywać się wiedzą ponadprogramową. Powinien uczestniczyć w pracach koła przedmiotowego, brać udział w konkursach przedmiotowych.
- Bardzo dobry-97 % -90%.
Uczeń musi wykazywać się nie tylko dużą wiedzą, lecz także rozumieniem procesów historycznych. Powinien samodzielnie wyciągać wnioski, ujmować treści historyczne w związku przyczynowo – skutkowe, krytycznie odnosić się do wydarzeń z przeszłości oraz porównywać epoki i okresy.
- Dobry- 89% - 75%.
Uczeń powinien opanować wiedzę faktograficzną na poziomie podstawowym, wykazywać się aktywnością na lekcjach, wyrażać własną opinię , dostrzegać ciągłość rozwoju kulturalnego i cywilizacyjnego, integrować wiedzę uzyskaną z różnych źródeł, samodzielnie poszukiwać informacji o swoim regionie i mieście. Umiejętnie posługiwać się mapą, odczytywać wiadomości z wykresów i tabel.
- Dostateczny -74% - 50 %.
Uczeń powinien posiadać podstawową wiedzę faktograficzną , czytać teksty ze zrozumieniem, dostrzegać związki teraźniejszości z przeszłością, opanować najprostsze umiejętności przedmiotowe , takie jak : dokonywanie oceny zdarzenia, opis, porównanie, określanie wieku, w którym rozegrało się wydarzenie, porządkowanie zdarzeń w kolejności chronologicznej, odczytywanie daty wydarzenia z osi czasu.
- Dopuszczający - 49% - 30 %.
Uczeń powinien wykazywać się znajomością elementarnej wiedzy, wyjaśniać z pomocą nauczyciela znaczenie podstawowych terminów historycznych, dokonywać opisów przeszłości i porównywać ją z teraźniejszością na podstawie materiałów ilustracyjnych.
- Niedostateczny -29 %- 0 %.
Uczeń posiada braki w wiedzy na tyle duże, że nie roszą one nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela. Uczeń nie potrafi wykonać poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.

12. Aktywność ucznia na lekcji wynagradza jest znakiem + wstawianym do zeszytu (5 znaków + składa się na ocenę bardzo dobrą)

13. Dwukrotnie w przypadku jednej historii w tygodniu, a trzykrotnie w razie dwóch lekcji w tygodniu uczeń może zgłosić brak zadania lub brak zeszytu z zadaniem bez konsekwencji. Trzeci raz składa się na ocenę niedostateczną.

14. Zeszyt przedmiotowy ucznia jest przynajmniej raz w semestrze sprawdzany i oceniany.

15. Prace domowe zadawane są dla chętnych uczniów w celu pogłębienia ich wiedzy i zainteresowań .

16. Przed klasyfikacją śródroczną i końcoworoczną uczeń i jego rodzice są informowani o grożącej ocenie niedostatecznej zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły.

17. Przed klasyfikacją śródroczną i końcoworoczną uczeń jest informowany o ocenie klasyfikacyjnej przewidywanej i ostatecznej zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły.

18. Wobec wszystkich uczniów z opiniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej nauczyciel przedmiotu będzie stosował zalecenia w nich zawarte.

19. Oceny z przedmiotu są jawne, kryteria wymagań na poszczególne oceny są dostępne na stronie Internetowej Szkoły.