

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

JĘZYK POLSKI

w klasach IV - VIII szkoły podstawowej

I. Kontrakt między nauczycielem i uczniem:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Wszystkie oceny są jawne.
3. Sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne, recytacje i zadania domowe są obowiązkowe.
4. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy umieszczony jest w dzienniku elektronicznym.
5. Uczeń nieobecny na sprawdzianie uzgadnia sposób jego zaliczenia i termin z nauczycielem.
6. Nieoddanie sprawdzianu lub kartkówki po ich napisaniu jest równoważne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
7. Uczeń ma prawo do jednej poprawy każdego sprawdzianu, jeśli otrzymał ocenę niesatysfakcjonującą.
8. Każdy stopień uzyskany podczas poprawiania ocen wpisuje się do dziennika przed oceną uzyskaną poprzednio. Jeżeli uczeń podczas poprawy uzyskał stopień wyższy, poprzedni stopień wykorzystywany jest tylko do oceny systematyczności ucznia.
9. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane.
10. Kartkówka obejmuje materiał, co najwyżej z trzech ostatnich lekcji, jeśli nie jest zapowiedziana.
11. Kartkówka nie musi być pisana w innym terminie przez nieobecnych uczniów.
12. Uczeń przyłapany na niesamodzielnym pisaniu sprawdzianu, testu, kartkówki otrzymuje ocenę niedostateczną.
13. Uczeń, który jest nieobecny na sprawdzianie, nie oddał pracy terminowej z powodu wagarów otrzymuje ocenę niedostateczną.
14. Wszystkie prace pisemne są do wglądu u nauczyciela przedmiotu.
15. Każda nieobecność ucznia w szkole zobowiązuje do odrobienia zadań domowych i wyrównania zaległości:
 - nieobecność 1 - 2 dni – na bieżąco
 - 3 dni i więcej – do tygodnia
 - w szczególnych przypadkach termin określa nauczyciel
16. Uczeń ma prawo do **sześciokrotnego** w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji po wejściu do sali. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zadania domowego, brak znajomości zagadnień z trzech ostatnich lekcji. Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
17. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za 5 „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę indywidualną lub grupową.
18. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkiem ucznia. Zeszyt powinien być estetyczny, czytelny oraz posiadać komplet notatek i prac domowych.
19. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia spowodowanej np. chorobą, nauczyciel może zezwolić na kserowanie notatek z lekcji.
20. Znak graficzny „parafka” oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie pracy, ale nie sprawdzał jej zawartości merytorycznej.
21. Ocenianie prac może nastąpić po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytów.
22. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
23. Na lekcjach języka polskiego:
 - ✓ przestrzegam zasad zapisanych w szkolnych „Prawach i obowiązkach ucznia” oraz ZWO,
 - ✓ jestem tolerancyjny, szanuję siebie i innych, słucham i pozwalam mówić innym, nie przeszkadzam,
 - ✓ nie używam brzydkich słów, nie obrażam nikogo, nie biję się,
 - ✓ szanuję sprzęt szkolny, własność kolegów i swoją,
 - ✓ dbam o czystość i porządek po lekcji,
 - ✓ wywiązuję się z obowiązków dyżurnego,
 - ✓ systematycznie i punktualnie przychodzę na zajęcia,
 - ✓ nie używam na lekcjach telefonu komórkowego ani sprzętu elektronicznego,
 - ✓ nie jem, mogę pić wodę mineralną,

- ✓ nie wychodzę z klasy w czasie lekcji, niezbędne sprawy załatwiam na przerwie.

II. Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów

Na lekcjach języka polskiego kontroli i ocenie podlegają;

- aktywność i zaangażowanie ucznia, w tym dodatkowe opracowane lektury, prace literacko-plastyczne, praca w grupie, praca indywidualna, projekty,
- udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- pisemne i ustne wypowiedzi,
- prace klasowe pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności w zakresie kształcenia literackiego i kulturalnego (min. dwie w ciągu roku)
- technika czytania i rozumienie tekstu,
- testy sprawdzające – literackie, gramatyczne, ortograficzne,
- recytacja (fragmenty prozy i poezji)
- znajomość lektur,
- prace domowe

III. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne

- ✓ Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i spełnia poniższe warunki:
 - w I i II semestrze otrzymał ocenę celującą z większości sprawdzianów i z ocen cząstkowych ma średnią co najmniej bardzo dobry,
 - osiąga tytuł finalisty lub laureata w konkursach polonistycznych proponowanych z listy kuratorskiej lub w konkursach wskazanych przez szkołę.
 - Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje różnorodne (nietypowe) rozwiązania zaistniałego problemu.
- ✓ Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy określony programem nauczania języka polskiego w danej klasie, jest aktywny na lekcji, systematycznie odrabia prace domowe, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą, potrafi samodzielnie przeanalizować nowe wiadomości i efekty rozumowania przedstawić na forum klasy.
- ✓ Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który poprawnie stosuje wiadomości zdobyte na lekcjach, systematycznie odrabia zadania domowe, jest aktywny na lekcjach.
- ✓ Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości w danej klasie na poziomie podstawowym, niesystematycznie odrabia prace domowe, nie zawsze bierze udział w pracy na lekcji, przynosi na lekcje potrzebne materiały.
- ✓ Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z języka polskiego w ciągu dalszej nauki, nie zawsze odrabia prace domowe, przy pomocy nauczyciela wykonuje proste zadania.
- ✓ Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, nie jest w stanie nawet z pomocą nauczyciela wykonać zadania wymagające elementarnych wiadomości na poziomie danej klasy.

IV. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej

- a. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
- b. Punkty uzyskane z prac pisemnych, kartkówek, testów i sprawdzianów przeliczane są wg następującej skali:

98% – 100% punktów	celujący
90% – 97% punktów	bardzo dobry
75% - 89% punktów	dobry
50% - 74% punktów	dostateczny
30% - 49% punktów	dopuszczający
29% - 0% punktów	niedostateczny

- c. Ocenę śródroczną i końcoworoczną wystawia nauczyciel w terminie określonym w kalendarzu danego roku szkolnego.
- d. Ocena śródroczna i końcoworoczną nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
- e. Przy ustalaniu ocen śródrocznych i końcoworocznych nauczyciel ma prawo wspierać się średnią ważoną ocen cząstkowych każdego ucznia według załączonej skali:

Średnia ważona	Ocena
5,70 – 6,00	celujący
4,70 – 5,69	bardzo dobry
3,70 – 4,69	dobry
2,70 – 3,69	dostateczny
1,60 – 2,69	dopuszczający
0 – 1,59	niedostateczny

- f. Przyjmuje się następującą wagę ocen:

Forma sprawdzania osiągnięć uczniów	Waga
Zadania domowe, praca w grupach, zeszyt ćwiczeń	1
Aktywność na lekcji	2
Odpowiedź ustna, kartkówka, sukcesy w konkursach szkolnych, zadania długoterminowe, recytacja	3
Sprawdziany, testy, sukcesy w konkursach pozaszkolnych	5

- g. Skalę ważności ocen z form sprawdzania aktywności na lekcji niewymienionych w tabeli ustala nauczyciel danego przedmiotu i podaje ją do wiadomości uczniom.

V. Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania.

Zasady Oceniania podlegają ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie każdego cyklu edukacyjnego.