

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

BIOLOGIA i PRZYRODA

w klasach IV - VIII szkoły podstawowej

I. Kontrakt między nauczycielem i uczniem:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Wszystkie oceny są jawne.
3. Sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
4. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
5. W przypadku nieobecności ucznia przystępuje do sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem – jednak nie później niż dwa tygodnie od daty powrotu ucznia do szkoły.
6. Zatrzymanie sprawdzianu lub kartkówki (nie oddanie jej nauczycielowi) jest równoważne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
7. Uczeń ma prawo do jednej poprawy każdego sprawdzianu, jeśli otrzymał ocenę niesatysfakcjonującą. Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie pisze sprawdzianu z całą klasą – traci prawo do poprawy.
8. Każdy stopień uzyskany podczas poprawiania ocen wpisuje się do dziennika przed oceną uzyskaną poprzednio. Jeżeli uczeń podczas poprawy uzyskał stopień wyższy, poprzedni stopień wykorzystywany jest tylko do oceny systematyczności ucznia.
9. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane.
10. Kartkówka obejmuje materiał, co najwyżej z trzech ostatnich lekcji, jeśli nie jest zapowiedziana.
11. Kartkówka nie musi być pisana w innym terminie przez nieobecnych uczniów.
12. Uczeń przyłapany na niesamodzielnym pisaniu sprawdzianu, testu, kartkówki otrzymuje ocenę niedostateczną.
13. Uczeń, który jest nieobecny na sprawdzianie z powodu wagarów otrzymuje ocenę niedostateczną.
14. Wszystkie prace pisemne są do wglądu u nauczyciela przedmiotu.
15. Każda nieobecność ucznia w szkole zobowiązuje do odrobienia zadań domowych i wyrównania zaległości:
 - nieobecność 1 - 2 dni – na bieżąco
 - 3 dni i więcej – do tygodnia
 - w szczególnych przypadkach termin określa nauczyciel
16. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Przyjmuje się następującą dozwoloną ilość nieprzygotowań do lekcji zależną od liczby godzin zrealizowanych w wymiarze tygodniowym - ilość godzin plus 1 (czyli klasy V, VI i VIII – 2 „np.”, klasa VII – 3 „np.”). Nieprzygotowanie do lekcji należy zgłosić nauczycielowi podczas sprawdzania obecności. W pułę nieprzygotowania wchodzi: brak zadania domowego, brak wiadomości i umiejętności, brak zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego. Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
17. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za 5 „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.
18. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkiem ucznia. Zeszyt powinien być estetyczny, czytelny oraz posiadać komplet notatek i prac domowych.
19. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
20. Na lekcjach biologii:
 - ✓ przestrzegam zasad zapisanych w szkolnych „Prawach i obowiązkach ucznia” oraz PZO,
 - ✓ jestem tolerancyjny, szanuję siebie i innych, słucham i pozwalam mówić innym, nie przeszkadzam,

- ✓ nie używam brzydkich słów, nie obrażam nikogo, nie biję się,
- ✓ szanuję sprzęt szkolny, własność kolegów i swoją,
- ✓ dbam o czystość i porządek po lekcji,
- ✓ wywiązuję się z obowiązków dyżurnego,
- ✓ systematycznie i punktualnie przychodzę na zajęcia,
- ✓ nie używam na lekcjach telefonu komórkowego ani sprzętu elektronicznego,
- ✓ nie jem, mogę pić wodę mineralną,
- ✓ nie wychodzę z klasy w czasie lekcji, niezbędne sprawy załatwiam na przerwie.

21. Na lekcję przychodzę punktualnie i jestem do niej przygotowany.

22. Systematycznie i starannie prowadzę zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.

II. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- sprawdziany
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- prace domowe
- inne formy aktywności np. udział w konkursach matematycznych, wykonywanie pomocy dydaktycznych
- obserwacja ucznia
- przygotowanie do lekcji
- aktywność i praca ucznia na lekcji
- praca w grupie
- ćwiczenia praktyczne

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie:

1 godz. tygodniowo – min. 3 oceny

2 godz. tygodniowo – min. 4 oceny

III. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne

- ✓ Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i spełnia poniższe warunki:
 - w I i II semestrze otrzymał ocenę celującą z większości sprawdzianów i z ocen cząstkowych ma średnią co najmniej bardzo dobry,
 - proponuje różnorodne (nietypowe) rozwiązania zaistniałego problemu, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - osiąga tytuł finalisty lub laureata w konkursach matematycznych proponowanych z listy kuratorskiej lub w konkursach wskazanych przez szkołę.
- ✓ Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy określony programem nauczania biologii w danej klasie, jest aktywny na lekcji, systematycznie odrabia prace domowe, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą, potrafi samodzielnie przeanalizować nowe wiadomości i efekty rozumowania przedstawić na forum klasy.
- ✓ Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który poprawnie stosuje wiadomości zdobyte na lekcjach, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania, systematycznie odrabia zadania domowe, jest aktywny na lekcjach.
- ✓ Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości w danej klasie na poziomie podstawowym, niesystematycznie odrabia prace domowe, nie zawsze bierze udział w pracy na lekcji, przynosi na lekcje potrzebne materiały.

✓ Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności biologiczne, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z biologii w ciągu dalszej nauki, nie zawsze odrabia prace domowe, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania.

✓ Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z biologii, nie jest w stanie nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać zadania wymagające elementarnych wiadomości z biologii na poziomie danej klasy.

IV. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej

a. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.

b. Punkty uzyskane z prac pisemnych, kartkówek, testów i sprawdzianów przeliczane są wg następującej skali:

98% – 100% punktów celujący

90% – 97% punktów bardzo dobry

75% - 89% punktów dobry

50% - 74% punktów dostateczny

30% - 49% punktów dopuszczający

29% - 0% punktów niedostateczny

c. Ocenę śródroczną i końcoworoczną wystawia nauczyciel w terminie określonym w kalendarzu danego roku szkolnego.

d. Ocena śródroczna i końcoworocznna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

e. Przy ustalaniu ocen śródrocznych i końcoworocznych nauczyciel ma prawo wspierać się średnią ważoną ocen cząstkowych każdego ucznia według załączonej skali:

Średnia ważona	Ocena
5,70 – 6,00	celujący
4,70 – 5,69	bardzo dobry
3,70 – 4,69	dobry
2,70 – 3,69	dostateczny
1,60 – 2,69	dopuszczający
0 – 1,59	niedostateczny

f. Przyjmuje się następującą wagę ocen:

Forma sprawdzania osiągnięć uczniów	Waga
Zadania domowe, praca w grupach, zeszyt ćwiczeń	1
Aktywność na lekcji	2
Odpowiedź ustna, kartkówka, sukcesy w konkursach szkolnych, zadania długoterminowe	3
Sprawdziany, testy, sukcesy w konkursach pozaszkolnych, zadania długoterminowe	5

g. Skalę ważności ocen z form sprawdzania osiągnięć uczniów niewymienionych w tabeli ustala nauczyciel przedmiotu i podaje ją do wiadomości uczniom.

V. Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania.

Zasady Oceniania podlegają ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie każdego cyklu edukacyjnego.

Nauczyciel: Ewa Holc

Maciej Gołąbek