

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

## RELIGIA

### I- VIII szkoły podstawowej

#### I. Cele nauczania w ramach przedmiotu - religia.

Katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci i młodzieży. Obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawanej w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia w pełnię życia chrześcijańskiego:

1. Wprowadzenie w podstawowe prawdy wiary i życie chrześcijańskie zgodnie z nauką Jezusa Chrystusa poprzez przeżywanie świąt i obchody roku liturgicznego w społeczności parafialnej oraz modlitwę.
2. Doprowadzenie do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej, pogłębienie łączności z Kościołem, kształtowanie sumienia i poszerzanie podstawowych prawd wiary w oparciu o Ewangelię.
3. Pogłębianie religijności przez świadome uczestnictwo w życiu Kościoła, zwłaszcza wprowadzenie w rok liturgiczny, kształtowanie sumienia przez zwrócenie uwagi na apostołską rolę młodego człowieka w domu i w szkole.
4. Poznawanie i pogłębianie przeżywania Eucharystii jako centrum życia chrześcijańskiego oraz dalsze kształtowanie postaw moralnych katechizowanych.
5. Wprowadzenie w Pismo Święte, w jego teologię Przymierza, obietnicy i jej wypełnienia od Abrahama do Chrystusa. Wszczepienie chęci nieustannego poznawania Boga i Jego zbawczego urzeczywistniania się w sakramentach świętych.
6. Zapoznanie z tematami dotyczącymi Chrystusa i Kościoła, poznanie roli Ducha Świętego, Słowa Bożego i liturgii w życiu Kościoła
7. Poznawanie zasad etyki chrześcijańskiej i moralnej wyływającej z Objawienia, kształtowanie osobowości odpowiedzialnie pełniącej swoje zadania w społeczności, pogłębienie świadomości współdziałania z Chrystusem w dziele zbawienia, kształtowanie umiejętności chrześcijańskiego spojrzenia na życie, odpowiedzialności w małżeństwie i rodzinie oraz w społeczeństwie.

#### II. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów

1. Każdy uczeń oceniany jest obiektywnie i sprawiedliwie.
2. Ocena bieżąca z religii będzie formułowana w skali 1- 6.
3. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowane do lekcji, ale musi to uczynić przed rozpoczęciem zajęć; w dzienniku nieprzygotowanie odnotowywane jest skrótem: „np.”.
4. Testy, krótkie sprawdziany i odpowiedzi ustne nie muszą być zapowiadane, uczeń powinien być do każdej lekcji przygotowany.
5. Wybrane prace domowe - krótkoterminowe (z lekcji na lekcję) lub długoterminowe np. referaty, plansze, schematy, wykresy, wykonywane są na ocenę. Przy ocenie pracy będą brane pod uwagę następujące kryteria: stopień trudności, poprawność językowa, staranność wykonania, wykorzystanie różnych źródeł informacji. Brak pracy domowej będzie odnotowany w dzienniku lekcyjnym w postaci oceny niedostatecznej. Pozostałe prace domowe nie są oceniane, ich brak odnotowany jest minusem.
6. Na lekcjach religii kontroli i ocenie podlegają:
  - sprawdziany,
  - kartkówki,
  - odpowiedzi ustne,
  - prace domowe,

- zeszyty przedmiotowy,
- inne formy aktywności np. udział w konkursach
- obserwacja ucznia,
- przygotowanie do lekcji,
- aktywność i zaangażowanie ucznia na lekcji,
- praca w grupie.

Liczba i częstotliwość form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie.

### III. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne

- ✓ Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i spełnia poniższe warunki:
  - posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy oraz potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać,
  - posiada uzupełniony zeszyt, zna biegle "Mały katechizm", bierze czynny udział w katechezie, jest zdyscyplinowany,
  - wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych,
  - bierze udział w konkursach religijnych.
- ✓ Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń:
  - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada uzupełniony zeszyt, jest zdyscyplinowany,
  - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
  - chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,
  - wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych,
  - zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.
- ✓ Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń,
  - opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełniony zeszyt,
  - dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
  - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób),
  - osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć,
- ✓ Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń,
  - opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
  - dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego programem w jego wiadomościach są braki,
  - wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
  - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.
- ✓ Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń,
  - niechętnie bierze udział w katechezie,
  - zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,
  - proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- ✓ Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń,
  - nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej

#### IV. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej

- a. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
- b. Punkty uzyskane z prac pisemnych, kartkówek, testów i sprawdzianów przeliczane są wg następującej skali:

98% – 100% punktów	celujący
90% – 97% punktów	bardzo dobry
75% - 89% punktów	dobry
50% - 74% punktów	dostateczny
30% - 49% punktów	dopuszczający
29% - 0% punktów	niedostateczny

- c. Ocenę śródroczną i końcoworoczną wystawia nauczyciel w terminie określonym w kalendarzu danego roku szkolnego.
- d. Ocena śródroczna i końcoworocznna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
- e. Przy ustalaniu ocen śródrocznych i końcoworocznych nauczyciel ma prawo wspierać się średnią ważoną ocen cząstkowych każdego ucznia według załączonej skali:

Średnia ważona	Ocena
5,70 – 6,00	celujący
4,70 – 5,69	bardzo dobry
3,70 – 4,69	dobry
2,70 – 3,69	dostateczny
1,60 – 2,69	dopuszczający
0 – 1,59	niedostateczny

- f. Przyjmuje się następującą wagę ocen:

Forma sprawdzania osiągnięć uczniów	Waga
Zadania domowe, praca w grupach, zeszyt ćwiczeń	1
Aktywność na lekcji	2
Odpowiedź ustna, kartkówka, sukcesy w konkursach szkolnych, zadania długoterminowe	3
Sprawdziany, testy, sukcesy w konkursach pozaszkolnych, zadania długoterminowe	5

- g. Skalę ważności ocen z form sprawdzania osiągnięć ucznia na lekcji niewymienionych w tabeli, ustala nauczyciel danego przedmiotu i podaje ją do wiadomości uczniom. Nauczyciele uwzględniają wagę ocen poszczególnych form sprawdzania osiągnięć ucznia w przedmiotowych zasadach oceniania.

#### V. Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania.

Zasady Oceniania podlegają ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie każdego cyklu edukacyjnego.

Nauczyciel: