

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Technika

w klasach IV - VII szkoły podstawowej

I. Kontrakt między nauczycielem i uczniem:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Wszystkie oceny są jawne.
3. Sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
4. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy umieszczony jest w zeszytcie i dzienniku elektronicznym.
5. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem nie później jednak niż dwa tygodnie od rozdania prac.
6. Nieoddanie sprawdzianu lub kartkówki po ich napisaniu jest równoważne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
7. Uczeń ma prawo do jednej poprawy każdego sprawdzianu, jeśli otrzymał ocenę niesatysfakcjonującą.
8. Każdy stopień uzyskany podczas poprawiania ocen wpisuje się do dziennika przed oceną uzyskaną poprzednio. Jeżeli uczeń podczas poprawy uzyskał stopień wyższy, poprzedni stopień wykorzystywany jest tylko do oceny systematyczności ucznia.
9. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane.
10. Kartkówka obejmuje materiał, co najwyżej z trzech ostatnich lekcji, jeśli nie jest zapowiedziana.
11. Kartkówka nie musi być pisana w innym terminie przez nieobecnych uczniów.
12. Uczeń przyłapany na niesamodzielnym pisaniu sprawdzianu lub kartkówki otrzymuje ocenę niedostateczną.
13. Każda nieobecność ucznia w szkole zobowiązuje do odrobienia zadań domowych i wyrównania zaległości:
 - nieobecność 1 - 2 dni – na bieżąco
 - 3 dni i więcej – do tygodnia
 - w szczególnych przypadkach termin określa nauczyciel
14. Uczeń ma prawo do *dwukrotnego* w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji po wejściu do sali. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: nieznanomość zagadnień z trzech ostatnich lekcji, brak zadania domowego, brak zeszytu i materiałów, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
15. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za 5 „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę indywidualną lub grupową
16. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkiem ucznia. Zeszyt powinien być estetyczny, czytelny oraz posiadać komplet notatek i prac domowych.
17. Na lekcjach techniki:
 - ✓ przestrzegam zasad zapisanych w szkolnych „Prawach i obowiązkach ucznia” “Regulaminie pracowni” oraz ZWO,
 - ✓ jestem tolerancyjny, szanuję siebie i innych, słucham i pozwalam mówić innym, nie przeszkadzam,
 - ✓ nie używam brzydkich słów, nie obrażam nikogo, nie biję
 - ✓ szanuję sprzęt szkolny, własność kolegów i swoją,
 - ✓ dbam o czystość i porządek po lekcji,
 - ✓ wywiązuję się z obowiązków dyżurnego,
 - ✓ systematycznie i punktualnie przychodzę na zajęcia,
 - ✓ nie używam na lekcjach telefonu komórkowego ani sprzętu elektronicznego,
 - ✓ nie jem, mogę pić wodę mineralną,
 - ✓ nie chodzę po klasie
 - ✓

II. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,

- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku zajęć technicznych ocenie podlega stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz *przestrzeganie zasad bezpieczeństwa*.

Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Ocena osiągnięć jest integralną częścią całego procesu nauczania.

W nauczaniu zajęć technicznych ocenie podlegają następujące formy pracy:

- test,
- sprawdzian,
- zadanie praktyczne,
- zadanie domowe,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustna,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

III. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne

• Stopień celujący otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

• Stopień bardzo dobry przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

• Stopień dobry uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

• Stopień dostateczny przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

• Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

• Stopień niedostateczny uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

IV. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej

a. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.

b. Punkty uzyskane z prac pisemnych, kartkówki, testów i sprawdzianów przeliczane są wg następującej skali:

98% – 100% punktów	celujący
90% – 97% punktów	bardzo dobry
75% - 89% punktów	dobry
50% - 74% punktów	dostateczny

30% - 49% punktów dopuszczający
 29% - 0% punktów niedostateczny

- c. Ocenę śródroczną i końcoworoczną wystawia nauczyciel w terminie określonym w kalendarzu danego roku szkolnego.
- d. Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
- e. Przy ustalaniu ocen śródrocznych i końcoworocznych nauczyciel ma prawo wspierać się średnią ważoną ocen cząstkowych każdego ucznia według załączonej skali:

Średnia ważona	Ocena
5,70 – 6,00	celujący
4,70 – 5,69	bardzo dobry
3,70 – 4,69	dobry
2,70 – 3,69	dostateczny
1,60 – 2,69	dopuszczający
0 – 1,59	niedostateczny

- f. Przyjmuje się następującą wagę ocen:

Forma sprawdzania osiągnięć uczniów	Waga
Zadania domowe, praca w grupach, zeszyt ćwiczeń, karta pracy	1
Aktywność na lekcji, zadania praktyczne	2
Odpowiedź ustna, kartkówka, sukcesy w konkursach szkolnych, zadania długoterminowe	3
Sprawdziany, testy, sukcesy w konkursach pozaszkolnych, zadania długoterminowe	5

- g. Skalę ważności ocen z form sprawdzania aktywności na lekcji niewymienionych w tabeli, ustala nauczyciel danego przedmiotu i podaje ją do wiadomości uczniom.

Nauczyciel: