

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE w SZKOLE PODSTAWOWEJ nr 1 w OPOLU

Głównym celem działań dydaktycznych i wychowawczych szkoły jest zapewnienie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju poprzez realizację przez nauczycieli zadań w obszarze nauczania, wychowania oraz rozwijania umiejętności i postaw. Wiedza o społeczeństwie kształtuje postawy uczniów, ich tożsamość osobistą i społeczną, aktywność oraz szacunek dla własnego państwa.

Program nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej „Dziś i jutro” Barbary Furman jest zgodny z obowiązującą podstawą programową z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.

Korzystamy z podręcznika Wydawnictwa Nowa Era - **Nowa edycja 2021–2023:**

Arkadiusz Janicki, Iwona Janicka, Tomasz Maćkowski, Aleksandra Kucia-Maćkowska, „Dziś i jutro. Podręcznik do wiedzy o społeczeństwie dla szkoły podstawowej”.

Numer ewidencyjny w wykazie MEN: 874/2021/z1

I. Zasady ogólne:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Wszystkie oceny są jawne. Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku elektronicznym.
3. Sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są dla uczniów obowiązkowe.
4. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, wraz z podaniem zakresu sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
5. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem nie później jednak niż dwa tygodnie od rozdania prac. W sytuacjach wyjątkowych, termin i tryb zaliczenia sprawdzianu uzgadniany jest z nauczycielem.
6. Prace pisemne archiwizowane są przez nauczyciela w budynku szkolnym i pozostają do wglądu dla uczniów oraz ich rodziców/ opiekunów prawnych
7. Uczeń ma prawo do poprawy każdego sprawdzianu, jeśli otrzymał ocenę niesatysfakcjonującą. Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie pisze sprawdzianu z całą klasą – traci prawo do poprawy.
8. Każdy stopień uzyskany podczas poprawiania ocen wpisuje się do dziennika przed oceną uzyskaną poprzednio. Jeżeli uczeń podczas poprawy uzyskał stopień wyższy, poprzedni stopień wykorzystywany jest tylko do oceny systematyczności ucznia.
9. Kartkówki nie muszą być zapowiadane, obejmują zakres materiału maksymalnie trzech ostatnich lekcji
10. W sytuacji ujawnienia niesamodzielnej pracy ucznia podczas pisania sprawdzianu, testu, kartkówki, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

11. Każda nieobecność ucznia w szkole zobowiązuje do odrobienia zadań domowych i wyrównania zaległości:
 - nieobecność 1 - 2 dni – na bieżąco
 - 3 dni i więcej – do tygodnia
 - w szczególnych przypadkach termin określa nauczyciel
12. Uczeń ma prawo do **dwukrotnego** w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zadania domowego, brak zeszytu, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
13. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami” oraz pełnymi ocenami. Za 5 „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.
14. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkiem ucznia. Zeszyt powinien być utrzymany w estetycznej formie, uczeń ma obowiązek pisać czytelnie oraz prowadzić komplet notatek i prac domowych.
15. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
16. Na lekcjach wiedzy o społeczeństwie przestrzegamy zasad zapisanych w szkolnych „Prawach i obowiązkach ucznia” ZWO, stosujemy się do obowiązujących nas reguł prawa oraz zasad współżycia społecznego. Na lekcję przychodzimy punktualnie.

II. Zasady uzyskania oceny z wiedzy o społeczeństwie:

1. Przedmiotem oceny ucznia są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- przygotowanie do zajęć,
- aktywność,
- podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy,
- frekwencja na lekcjach według ogólnie przyjętych zasad klasyfikacji.

2. Formy sprawdzania wiedzy:

- wypowiedzi ustne,
- pisemne prace klasowe w formie:
 - * kartkówki z ostatnich 1 – 3 lekcji,
 - * pracy kontrolnej (testu) z większej partii materiału, zapowiedzianej i zapisanej w dzienniku elektronicznym co najmniej na tydzień przed terminem,
- prace domowe,
- referaty, projekty, prezentacje multimedialne jako samodzielne lub zespołowe prace,
- udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, projektach naukowych.

3. Ze względu na specyfikę przedmiotu ocena z WOS winna przede wszystkim uwzględniać aktywność uczniów.

Wiedza merytoryczna równie ważna jak wspomniano, winna być służebna do tychże aktywności. Aktywne uczenie się organizowane przez nauczyciela jest rozumiane w programie jako zdobywanie kompetencji i sprawności w zakresie uczenia się, myślenia, poszukiwania, doskonalenia się, współpracowania i działania.

Nauczyciel WOS wystawiając ocenę semestralną bądź końcoworoczną powinien przyjąć następującą hierarchię ocen:

- I. Aktywne uczenie się poprzez działanie –
Oceny za aktywność, pracę w grupie, projekt uczniowski
- II. Wiedza merytoryczna –
Oceny ze sprawdzianów i odpowiedzi ustnych.
- III. Systematyczna praca na lekcji i w domu -
Ocena za prowadzenie zeszytu przedmiotowego

4. Typy zadań występujących w pracach pisemnych i ich punktacja:

- zadania zamknięte wielokrotnego wyboru, na dobieranie, prawda-falsz i otwarte z luką punktowane najczęściej 1 punktem za prawidłową odpowiedź,
- zadania otwarte rozszerzonej lub krótkiej wypowiedzi z wykorzystaniem materiału w postaci tekstów źródłowych, map, rysunków schematycznych i danych statystycznych, sprawdzające umiejętności interpretacji, analizowania, klasyfikowania, wnioskowania i oceniania punktowane są większą liczbą punktów, w zależności od stopnia trudności.

Procentowe przeliczanie punktów na oceny:

- 0 - 29,99 % - niedostateczny
- 30 – 49,99 % - dopuszczający
- 50 – 69,99 % - dostateczny
- 70 – 84,99 % - dobry
- 85 – 94,99 % - bardzo dobry
- 95 - 100 % - celujący

Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych nauczyciel, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosowuje stopień trudności zadań oraz kryteria ocen do możliwości uczniów.

5. Kryteria ocen:

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,
- formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,

- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie,
- potrafi współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy,
- poprawnie posługuje się źródłami informacji,
- umie formułować wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- wiedzę ucznia charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie wiadomości w dalszej edukacji,
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,
- nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- nie zna podstawowej terminologii przedmiotu.

6. Oceny semestralne i roczne.

Oceny semestralne i roczne ustala się na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych.

Średnie ważne poszczególnych stopni:

- | | |
|----------------------|----------------|
| - powyżej 5,5 | celujący |
| - powyżej 4,5 do 5,5 | bardzo dobry |
| - powyżej 3,5 do 4,5 | dobry |
| - powyżej 2,5 do 3,5 | dostateczny |
| - powyżej 1,5 do 2,5 | dopuszczający |
| - do 1,5 | niedostateczny |

7. Przyjmuje się następującą wagę ocen:

Forma sprawdzania osiągnięć uczniów	Waga
Zadania domowe, praca w grupach,	1
Aktywność na lekcji	2
Odpowiedź ustna, kartkówka, sukcesy w konkursach szkolnych, zadania długoterminowe	3
Sprawdziany, testy, sukcesy w konkursach pozaszkolnych, zadania długoterminowe	5

8. Przedmiotowy system oceniania podlegać będzie corocznej ewaluacji.

Wickiewicz /-/