**Kryteria oceny uczniów**

**– JĘZYK ANGIELSKI**

**pierwszy etap edukacyjny klasy 1-3.**

**Psp nr 1 Opole**

Kryteria oceny są zgodne z celami nowej podstawy programowej, uwzględniając różnorodność form aktywności uczniów oraz ich indywidualne tempo rozwoju. Przedstawione szczegółowe kryteria oceny, mają na celu wspieranie procesu edukacyjnego, motywowanie uczniów do nauki oraz umożliwienie im osiągania sukcesów w zgodzie z nowymi standardami edukacyjnymi.

Oceny semestralne i końcowo roczne wyrażane są litrami A, B i C, które określają stopień przyswojenia materiału:

**Ocena A – Wspaniale:**

* Zrozumienie materiału: Uczeń doskonale rozumie przedstawione treści, potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące przeczytanych tekstów i wysłuchanych dialogów.
* Umiejętności komunikacyjne: Uczeń swobodnie używa podstawowych zwrotów i słówek w codziennych sytuacjach. Potrafi prowadzić krótką rozmowę i wyraża swoje myśli w sposób jasny i zrozumiały.
* Wykonywanie zadań: Uczeń wykonuje wszystkie zadania z książki "Stars and Heroes" z dużą starannością i dokładnością. Prace są estetyczne i odpowiednio przygotowane.
* Aktywność na lekcji: Uczeń jest aktywny, chętnie uczestniczy w dyskusjach i ćwiczeniach grupowych, dzieli się swoimi pomysłami i spostrzeżeniami.

**Ocena B – Zadowalająco:**

* Zrozumienie materiału: Uczeń rozumie główne idee przedstawionych treści, ale ma trudności z dokładnym odpowiadaniem na niektóre pytania. Potrafi wskazać najważniejsze informacje.
* Umiejętności komunikacyjne: Uczeń potrafi używać podstawowych zwrotów i słówek, ale czasami ma trudności z płynnością wypowiedzi. Wymaga wsparcia w formułowaniu zdań.
* Wykonywanie zadań: Uczeń wykonuje większość zadań z książki "Stars and Heroes", ale niektóre prace mogą być niekompletne lub wymagać poprawy. Czasami brakuje staranności w wykonaniu.
* Aktywność na lekcji: Uczeń uczestniczy w zajęciach, ale sporadycznie. Czasami potrzebuje zachęty do aktywności i dzielenia się swoimi myślami.

**Ocena C - Musisz jeszcze popracować:**

* Zrozumienie materiału: Uczeń ma trudności z rozumieniem treści i nie potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące omawianych tematów. Wymaga dodatkowego wsparcia.
* Umiejętności komunikacyjne: Uczeń rzadko używa angielskich zwrotów i słówek. Wymaga dużej pomocy w formułowaniu myśli i zdań.
* Wykonywanie zadań: Uczeń ma problemy z wykonaniem zadań z książki "Stars and Heroes". Prace są często niekompletne lub wykonane w sposób chaotyczny.
* Aktywność na lekcji: Uczeń rzadko bierze udział w zajęciach i nie angażuje się w dyskusje. Wymaga motywacji do uczestniczenia w lekcjach.