**Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego**

**w 8-letniej Szkole Podstawowej Nr 1 im. Obrońców Westerplatte w Opolu**

**Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59, 949).

2. Rozporządzenie MEN z dnia 8 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

3. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego (…) ( Dz. U. z 2017 r., poz. 356)

4. Statut Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Obrońców Westerplatte w Opolu

**§ 1. Założenia programowe**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego ma na celu koordynację działań podejmowanych w szkole w celu przygotowania uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu. Decyzja dotycząca wyboru przyszłej szkoły ponadpodstawowej i zawodu, żeby była trafną, wymaga pomocy ze strony wielu osób i instytucji, między innymi szkołyi rodziców.

Podejmowane działania mają pomóc uczniom w rozpoznawaniu zainteresowań i zdolności, zdobywaniu informacji o zawodach i pogłębianiu wiedzy na temat otaczającej ich rzeczywistości społecznej. W przyszłości ma to ułatwić młodemu człowiekowi podejmowanie bardzo ważnych wyborów edukacyjnych i zawodowych, tak aby te wybory były dokonywane świadomie, zgodnie z predyspozycjami i zainteresowaniami.

Planowanie własnej drogi edukacyjno – zawodowej jest procesem długotrwałym. Już na poziomie szkoły podstawowej należy wdrażać uczniom poczucie odpowiedzialności za własną przyszłość, uczyć myślenia perspektywicznego i umiejętności planowania, a w klasach VII – VIII należy organizować zajęcia związane z wyborem ścieżki kształcenia i kariery zawodowej.

Planowane zadania i treści przekazywane na lekcjach wychowawczych orazw edukacjach przedmiotowych w klasach I – VI mają za zadanie rozbudzać ciekawość poznawczą dzieci oraz motywację do nauki, kształtować umiejętności i postawy do naturalnej w tym wieku aktywności dzieci, umożliwiać poznawanie interesujących dzieci zawodów, kształtować gotowość do wyborów edukacyjnych np. drugiego języka, rodzaju zajęć technicznych, wyboru kółek zainteresowań, wyboru lektur i czasopism.

System doradztwa zawodowego określa zadania osób uczestniczących w jego realizacji, czas i miejsce realizacji, oczekiwane efekty i metody pracy.

**§ 2. Cel główny**

Pomoc uczniom w wyborze dalszego kierunku kształcenia i drogi zawodowej.

**§ 3. Cele szczegółowe:**

1. W klasach I – VI szkoły podstawowej:

1) wyjaśnienie znaczenia pracy w życiu człowieka;

2) zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów, jakie człowiek może wykonywać;

3) uaktywnienie kreatywnego myślenia na temat swojej przyszłości;

4) zapoznanie uczniów ze znaczeniem własnych zainteresowań i predyspozycji w wyborze właściwego zawodu;

5) poszukiwanie przez uczniów odpowiedzi na pytanie: jakie są moje możliwości, uzdolnienia, umiejętności, cechy osobowości, stan zdrowia?

6) rozwijanie umiejętności oceny swoich możliwości.

2. W klasach VII -VIII szkoły podstawowej:

1) rozwijanie świadomości zawodowej uczniów,

2) poznanie lokalnego rynku pracy;

3) motywowanie uczniów do podejmowania dyskusji i refleksji nad wyborem przyszłej szkoły i zawodu;

4) pomoc w planowaniu drogi edukacyjno-zawodowej;

5) poznawanie struktury systemu edukacji i warunków przyjęć do szkół ponadpodstawowych

6) rozbudzanie aspiracji zawodowych i motywowanie do działania;

7) umożliwienie uczniom samopoznania;

8) kształtowanie umiejętności analizy mocnych i słabych stron;

9) pomoc w diagnozie preferencji i zainteresowań zawodowych;

10) rozwijanie tzw. kompetencji miękkich: komunikatywności, kreatywności, umiejętności pracy zespołowej, elastyczności, zarządzania czasem.

11) zaznajomienie z warunkami i wymaganiami egzaminu po klasie VIII.;

**§ 4. Główne zadania szkoły w zakresie doradztwa zawodowego:**

1. Zadania szkoły z zakresu doradztwa zawodowego, to:

1) wspieranie uczniów w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;

2) wspieranie rodziców i nauczycieli w działaniach doradczych na rzecz młodzieży;

3) gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych oraz rozpoznawania zapotrzebowania wśród uczniów na tego rodzaju informacje.

4) udzielanie indywidualnych porad uczniom i rodzicom;

5) prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących wspierających uczniów w świadomym wyborze szkoły;

6) współpraca z instytucjami wspierającymi realizację Wewnętrznego systemu Doradztwa Zawodowego;

**§ 5. Sposoby realizacji działań doradczych.**

1. Działania z zakresu doradztwa zawodowego realizowane są w formach:

1) zajęć w klasach VII -VIII z doradcą zawodowym w wymiarze 10 godzin w roku szkolnym;

2) pogadanek, warsztatów, projekcji filmów edukacyjnych, prezentacji realizowanych na zajęciach z wychowawcą (godzinach wychowawczych);

3) spotkań z przedstawicielami wybranych zawodów;

4) wycieczek zawodoznawczych do zakładów pracy, instytucji kształcących, szkół;

5) konkursów;

6) udzielania informacji związanych z wyborem kierunku dalszego kształcenia i planowania dalszej kariery zawodowej;

7) udzielania indywidualnych porad i konsultacji dla uczniów, rodziców i nauczycieli;

8) pracy z komputerem – gromadzenie informacji edukacyjnej i zawodowej;

9) badania losów absolwentów (wywiady, spotkania, rozmowy).